



KG Newsletter رسالۃ التواصل

2	الفصل الدراسي Term	2025\1\17	إلى To	2025\1\13	من From	2	الأسبوع Week	KG 2	KG1	الصف: Grade
---	-----------------------	-----------	-----------	-----------	------------	---	-----------------	------	-----	----------------

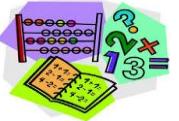
المادة Subject	الإثنين Mon	الثلاثاء Tues	الأربعاء Wed	الخميس Thur	الجمعة Fri
اللغة العربية Arabic في المزرعة + حرف (ط) (ط) محادثة عن الطقس في فصل الشتاء كيف حال الطقس في هذا الفصل ؟ ماذا نرتدي في فصل الشتاء ؟ الكلمة البصرية لهذا قراءة جمل الحكمة للحرف (ط). طارت طائرة طلال	* أن يميز شكل الحرف (ط) من بين الحروف. * يُميّز الصوت الأول من الكلمة، والصوت المُشتراك في عدة كلمات. * أن يميز كلمات تبدأ بالحرف (ط) * يقرأ الكلمات البصرية (هذا) * قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (ط) أري صورة....(طبل - طائرة - طفل - طيور.....) * يقرأ الكلمات البصرية (هذا) * محاكيًا نمطًا ممسًا القلم بطريقة صحيحة * أن يتقن كتابة الحرف وبعض كلمات الحرف متبعاً طريقة الكتابة الصحيحة من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار. 	* أن يميز شكل الحرف (ط) من بين الحروف. * يُميّز الصوت الأول من الكلمة، والصوت المُشتراك في عدة كلمات. * أن يميز كلمات تبدأ بالحرف (ط) * يقرأ الكلمات البصرية (هذا) * قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (ط) أري صورة....(طبل - طائرة - طفل - طيور.....) * يكتب حروف الهجاء وبعض الكلمات المألوفة محاكيًا نمطًا ممسًا القلم بطريقة صحيحة * أن يتقن كتابة الحرف وبعض كلمات الحرف متبعاً طريقة الكتابة الصحيحة من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار. 	* أن ينطق الطفل أصوات الحرف (ط) مجرداً بكلماته، وأصواته بالحركات. * فيديو عن طريقة كتابة حرف (ط) واتجاه الكتابة * أن يتقن الطفل كتابة الحرف بالحركات * كتابة الحرف وكلماته مع الحركات * قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (ط): أري صورة....(طبل - طائرة - طفل - طيور.....) * يقرأ الكلمات البصرية (هذا) * مبتدئ يشكل حرف (ط) متطور: يمرر بالقلم على حرف (ط) بالمنقط متمكّن: يكتب الحرف(ط) متقن: يكتب حرف (ط) بالحركات القصيرة	* أن ينطق الطفل أصوات الحرف (ط) مجرداً بكلماته، وأصواته بالحركات. * فيديو عن طريقة كتابة حرف (ط) واتجاه الكتابة * أن يتقن الطفل كتابة الحرف بالحركات * كتابة الحرف وكلماته مع الحركات * قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (ط): أري صورة....(طبل - طائرة - طفل - طيور.....) * يقرأ الكلمات البصرية (هذا) * مبتدئ يشكل حرف (ط) متطور: يمرر بالقلم على حرف (ط) بالمنقط متمكّن: يكتب الحرف(ط) متقن: يكتب حرف (ط) بالحركات القصيرة	* مراجعة صوت الحرف (ط) مجرد الكلمات، وأصواته بالحركات. * سرد قصة الحرف (ط) من منصة كتبى (ط) بعد قراءتها قراءة جهرية واستخراج أصوات حرف (ط) من كلماتها. * مراجعة الكلمات البصرية ووضعها في جملة من إنشاء الطفل.
الواجب	مبتدئ : يشكل حرف (ط) ويجمع صور للحرف متتطور : يمرر بالقلم على حرف (ط) المنقط متمكّن : يكتب الحرف(ط) متقن : يكتب حرف (ط) كتابة صحيحة بشكله الكامل	مبتدئ : يشكل حرف (ط) ويجمع صور للحرف متتطور : يمرر بالقلم على حرف (ط) المنقط متمكّن : يكتب الحرف(ط) متقن : يكتب حرف (ط) كتابة صحيحة بشكله الكامل	مبتدئ : يشكل حرف (ط) ويجمع صور للحرف متتطور : يمرر بالقلم على حرف (ط) المنقط متمكّن : يكتب الحرف(ط) متقن : يكتب حرف (ط) كتابة صحيحة بشكله الكامل	مبتدئ : يشكل حرف (ط) ويجمع صور للحرف متتطور : يمرر بالقلم على حرف (ط) المنقط متمكّن : يكتب الحرف(ط) متقن : يكتب حرف (ط) كتابة صحيحة بشكله الكامل	مبتدئ : يشكل حرف (ط) ويجمع صور للحرف متتطور : يمرر بالقلم على حرف (ط) المنقط متمكّن : يكتب الحرف(ط) متقن : يكتب حرف (ط) كتابة صحيحة بشكله الكامل

		جمع صور تبدأ بحرف (ط) ووضعها في الدفتر مع كتابة الحرف		
*Tracing Letters Mm *Tracing name. • * Trace different lines and patterns.	* Introduce the song: How's the weather https://youtu.be/rD6FRDd9Hew?si=3oxey3SyUFJvpKPC *Encourage learners to talk about the different types of weather while singing the weather song. Repeat daily * Introduce the story "The wind blew". https://youtu.be/ZpyWYrW1e3s?feature=shared	* Introduce letter Mm sound, name and formation. * Introduce Tricky words I and a * Name and identify words beginning with the letter Mm * Introduce vocabulary related to the story "The wind blew"	Name and identify the different weather types while singing the song "How's the weather"	اللغة الإنجليزية English 
MA.K1.CC.1.1.1 Demonstrate an understanding of the concept of "one more" by accurately counting forward from any given number within the range of 0-50. (0-30) MA.K1.CC.1.1.3 Fluently read and write numbers in words up to five MA.K1.CC.1.2.4 Represent a number of objects with a written numeral 0-20.	Practice writing own name and letters of the week. Create a poster with pictures that begin with the letter Mm (letter of the week poster)	H.W	* Count forward up to 50. * Identify numbers 0-20 *Count forwards/backwards from 0-10 *Addition and subtraction within 5	الرياضيات Math 
	Practice counting onwards from numbers 0 to 10	H. W	Content	المادة Subject العلوم Science 
	: حفظ صورة الناس			التربية الإسلامية Islamic 

حفظ سورة الناس	H. W	
يحدد الموضع النسبي للأشياء باستخدام المصطلح المكاني (قريب من)	الاجتماعيات Social Studies	

مهارات تعلم Learning Skills

المادة Subject	مهارات تعلم Learning Skills
اللغة العربية Arabic	<p>أساسيات القراءة</p> <p>يميز الصوت الأول من الكلمة و الصوت المشترك في عدة كلمات * AR.K1.RF.2.1.1</p> <p>* يميز م صوات القصيرة والأصوات الطويلة في كل الحروف AR.K1.RF.2.1.2 *</p> <p>* يهجي كلمات بسيطة من مقطعين صوتيين مثل (صاد- حوت- عيد) و من ثلاثة أصوات قصيرة مثل (درس) AR.K1.RF.2.1.3 *</p> <p>* يربط بين الصوت وصورة شيء يبدأ به، وبين الصوت والحرف المطبوع. AR.K1.RF.3.1.1*</p> <p>* يقرأ الكلمات البصرية التي تعلمها قراءة سريعة (30 كلمة). AR.K1.RF.3.1.2*</p> <p>* يميز اسمه، والكلمات واللافتات المألوفة في بيئته المحيطة به. AR.K1.RF.3.1.3*</p> <p>* يقرأ قصصا مع المعلم قراءة جهيرية (القراءة المشتركة).</p> <p>اللغة: بنية اللغة العربية (الإملاء)</p> <p>AR.K1.L.3.1.1 * يكتب حروف الهجاء (28 حرفا) بشكلها الأساس ي (مثل: ف، ب، ح، . . .) كتابة صحيحة.</p> <p>اللغة: بنية اللغة العربية (الخط)</p> <p>AR.K1.L.4.1.2 * يكتب حروف الهجاء وبعض الكلمات المألوفة محاكيًا نمطاً القلم بطريقة صحيحة</p> <p>القراءة المعلوماتية</p> <p>AR.K1.RI.1.1.1* يتذكر الحقائق المهمة في نص معلوماتي مصور ومناسب، يقرأ له.</p> <p>AR.K1.RI.1.1.2 * يصف محتويات نص معلوماتي محبب له.</p> <p>AR.K1.RI.2.1.1* يطرح أسئلة عن الكلمات غير المألوفة أو عن الرسومات ال توضيحية في نص معلوماتي استمع إليه أو في عرض رقمي.</p> <p>AR.K1.RI.3.1.1* يشكل مجسمًا عن موضوع مفضل لديه، مستخدماً مواد مختلفة، مثل: (الطين المعجون، الورق، . . .)، بعد قراءته أو استماعه نصًا معل ومائيًا مصورًا أو مسموعًا.</p> <p>اللغة: اكتساب المفردات واستخدامها (المعجم)</p> <p>AR.K1.L.1.2.1 *يفسر الكلمات من خلال مثير بصري وحركي</p> <p>AR.K1.L.1.2.2* يظهر فهماً للأفعال والصفات التي تحدث بشكل متكرر من خلال ربطها</p>

<p>بأضدادها، مثل: (وقف، جلس، كبير ، صغير، ...) ..</p>	
<p><u>FAEE Literacy Learning Outcomes:</u></p> <p>EN.K1.RL.1.1.2* Ask and answer questions to identify story related problems, events and resolutions EN.K1.RL.3.1.1 Make predictions about what will happen next in picture books and stories read aloud EN.K1.RF.1.1.1* Handle books appropriately, holding them right-side-up, turning pages in sequence from front to back and naming the different parts of the book EN.K1.RF.1.1.3* Recognize and name taught uppercase and lowercase letters of the alphabet EN.K1.RF.2.1.2* Recognize and group words with the same initial sound EN.K1.W.1.1.3 Write own name independently EN.K1.SL.1.2.1 Recall information from a variety of texts and media and respond with words, actions or drawings EN.K1.L.1.1.2* Print upper and lowercase letters using the taught formation</p>	<p>اللغة الإنجليزية English</p> 
<p><u>FAEE Math learning outcomes:</u></p> <p>*MA.K1.OA.1.1.1 Understand that addition is putting two groups of objects together to find the total sum, and subtraction is taking away objects to find out how many are left. *MA.K1.OA.1.1.3 Identify real-world situations where addition and subtraction can be used to solve problems. *MA.K1.CC.1.1.3 Fluently read and write numbers in words up to five. MA.K1.CC.1.2.2 Use models, such as manipulatives, drawings, and/or symbols, to relate numbers to the quantities they represent within the range 0-10. *MA.K1.CC.1.3.2 Order a set of numbers within 10 from least to greatest or greatest to least using a number line</p>	<p>الرياضيات Math</p> 
	<p>العلوم Science</p> 

مديرة المدرسة أ/ بخيتة المنصوري