



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION
Al Dahfra
Al Selaa School (KG & cycle 1)







الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
الظفرة
روضة ومدرسة السلع

KG Newsletter رسالة التواصل

2	الفصل الدراسي Term	2025\1\17	إلى To	2025\1\13	من From	2	الأسبوع Week	KG 2	KG1	الصف: Grade
---	-----------------------	-----------	-----------	-----------	------------	---	-----------------	------	-----	----------------

المادة Subject	الاثنين Mon	الثلاثاء Tues	الأربعاء Wed	الخميس Thur	الجمعة Fri
اللغة العربية Arabic	<p>المحتوى في المزرعة + حرف (ط)</p> <p>محادثة عن الطقس في فصل الشتاء كيف حال الطقس في هذا الفصل ؟ ماذا نرتدي في فصل الشتاء ؟ الكلمة البصرية هذا</p> <p>قراءة جمل الحقيقية للحرف (ط) طارت طائرة طلال</p>	<p>* أن يميز شكل الحرف (ط) من بين الحروف. * يُمَيِّز الصَّوت الأول من الكلمة، والصَّوت المُشْتَرَك في عِدَّة كَلِمَات.</p> <p>* أن يميز كلمات تبدأ بالحرف (ط) * يقرأ الكلمات البصرية (هذا) * قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (ط) أرى صورة (طبل - طائرة - طفل - طيور) * يكتب حروف الهجاء وبعض الكلمات المألوفة محاكياً نمطاً ممسكاً القلم بطريقة صحيحة * أن يتقن كتابة الحرف وبعض كلمات الحرف متتبعاً طريقة الكتابة الصحيحة من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار.</p>	<p>* أن ينطق الطفل أصوات الحرف (ط) نطقاً صحيحاً بالحركات القصيرة والأصوات الطويلة. فيديو عن طريقة كتابة حرف (ط) واتجاه الكتابة * أن يتقن الطفل كتابة الحرف بالحركات * كتابة الحرف وكلماته مع الحركات</p> <p>* قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (ط): أرى صورة.... (طبل - طائرة - طفل - طيور....) * يقرأ الكلمات البصرية (هذا) يوم الخميس كتابة مبتدئ يشكل حرف (ط) متطور: يمرر بالقلم على حرف (ط) بالمنقط متمكن: يكتب الحرف (ط) متقن: يكتب حرف (ط) بالحركات القصيرة</p>	<p>مراجعة صوت الحرف (ط) مجرداً بكلماته، وأصواته بالحركات * سرد قصة الحرف (ط) من منصة كتبي بعد قراءتها قراءة جهرية واستخراج أصوات حرف (ط) من كلماتها. * مراجعة الكلمات البصرية ووضعها في جملة من إنشاء الطفل.</p>	<p>مراجعة صوت الحرف (ط) مجرداً بكلماته، وأصواته بالحركات * سرد قصة الحرف (ط) من منصة كتبي بعد قراءتها قراءة جهرية واستخراج أصوات حرف (ط) من كلماتها. * مراجعة الكلمات البصرية ووضعها في جملة من إنشاء الطفل.</p>
الواجب	<p>مبتدئ يشكل حرف (ط) ويجمع صور للحرف متطور: يمرر بالقلم على حرف (ط) المنقط متمكن: يكتب الحرف (ط) متقن: يكتب حرف (ط) كتابة صحيحة بشكله الكامل</p>	<p>مبتدئ يمرر بالقلم على الحرف ويضع الحركات متطور: يكتب الحرف متمكن: يكتب الحرف (ط) مع الحركات متقن: يكتب حرف (ط) بالحركات القصيرة وتوصيلها بالكلمة المناسبة التي تبدأ بالحرف مع الحركات</p>	<p>مبتدئ يمرر بالقلم على الحرف ويضع الحركات متطور: يكتب الحرف متمكن: يكتب الحرف (ط) مع الحركات متقن: يكتب حرف (ط) بالحركات القصيرة وتوصيلها بالكلمة المناسبة التي تبدأ بالحرف مع الحركات</p>		

		جمع صور تبدأ بحرف (ط) ووضعها في الدفتر مع كتابة الحرف		
*Tracing Letters Mm *Tracing name. • * Trace different lines and patterns.	* Introduce the song: How's the weather https://youtu.be/rD6FRDd9Hew?si=3oxey3SyUFJvpKPc *Encourage learners to talk about the different types of weather while singing the weather song. Repeat daily * Introduce the story "The wind blew". https://youtu.be/ZpyWYrW1e3s?feature=shared	* Introduce letter Mm sound, name and formation. * Introduce Tricky words I and a * Name and identify words beginning with the letter Mm * Introduce vocabulary related to the story "The wind blew"	Name and identify the different weather types while singing the song "How's the weather"	اللغة الإنجليزية English 
Practice writing own name and letters of the week. Create a poster with pictures that begin with the letter Mm (letter of the week poster)			H.W	
MA.K1.CC.1.1.1 Demonstrate an understanding of the concept of "one more" by accurately counting forward from any given number within the range of 0-50. (0-30) MA.K1.CC.1.1.3 Fluently read and write numbers in words up to five MA.K1.CC.1.2.4 Represent a number of objects with a written numeral 0-20.			* Count forward up to 50. * Identify numbers 0-20 *Count forwards/backwards from 0-10 *Addition and subtraction within 5	الرياضيات Math 
Subject المادة				
			العلوم Science 	
Practice counting onwards from numbers 0 to 10		H. W		
: حفظ صورة الناس		Content	التربية الإسلامية Islamic 	

	H. W	حفظ سورة الناس
الاجتماعيات Social Studies	يحدد المواقع النسبية للأشياء باستخدام المصطلح المكاني (قريب من)	

مهارات تعلم Learning Skills

Subject المادة	مهارات تعلم Learning Skills
اللغة العربية Arabic	<p>أساسيات القراءة</p> <p>يُميز الصوت الأول من الكلمة و الصوت المشترك في عدة كلمات * AR.K1.RF.2.1.1</p> <p>* AR.K1.RF.2.1.2 يُميز م صوات القصيرة والأصوات الطويلة في كل الحروف</p> <p>* AR.K1.RF.2.1.3 يهجي كلمات بسيطة من مقطعين صوتيين مثل (صاد- حوت- عيد) و من ثلاثة أصوات قصيرة مثل (درس)</p> <p>* AR.K1.RF.3.1.1 يربط بين الصوت وصورة شيء يبدأ به، وبين الصوت والحرف المطبوع.</p> <p>* AR.K1.RF.3.1.2 يقرأ الكلمات البصرية التي تعلمها قراءة سريعة (30 كلمة).</p> <p>* AR.K1.RF.3.1.3 يميز اسمه، والكلمات واللافتات المألوفة في بيئته المحيطة به.</p> <p>* AR.K1.RF.3.1.4 يقرأ قصصا مع المعلم قراءة جهريّة (القراءة المشتركة).</p> <p>اللغة: بنية اللغة العربية (الإملاء)</p> <p>AR.K1.L.3.1.1 * يكتب حروف الهجاء (28 حرفا) بشكلها الأساس ي (مثل: ف، ب، ح، ..) كتابة صحيحة.</p> <p>اللغة: بنية اللغة العربية (الخط)</p> <p>AR.K1.L.4.1.2 * يكتب حروف الهجاء وبعض الكلمات المألوفة محاكيًا نمطا القلم بطريقة صحيحة</p> <p>القراءة المعلوماتية</p> <p>* AR.K1.RI.1.1.1 يتذكر الحقائق المهمة في نص معلوماتي مصور ومناسب، يُقرأ له.</p> <p>* AR.K1.RI.1.1.2 يصف محتويات نصّ معلوماتي محبّب له.</p> <p>* AR.K1.RI.2.1.1 يطرح أسئلة عن الكلمات غير المألوفة أو عن الرسومات ال توضيحية في نصّ</p> <p>* معلوماتي استمع إليه أو في عرض رقمي.</p> <p>* AR.K1.RI.3.1.1 يشكل مجسمًا عن موضوع مفضّل لديه، مستخدمًا مواد مختلفة، مثل:</p> <p>(الطين المعجون، الورق، ..)، بعد قراءته أو استماعه نصًّا معل ومائيًا</p> <p>مصوّرًا أو مسموعًا.</p> <p>اللغة: اكتساب المفردات واستخدامها (المعجم)</p> <p>AR.K1.L.1.2.1 * يفسر الكلمات من خلال مثير بصري وحركي</p> <p>* AR.K1.L.1.2.2 يظهر فهمًا للأفعال والصفات التي تحدث بشكل م تكرر من خلال ربطها</p>

بأضدادها، مثل: (وقف، جلس، كبير، صغير، ..).

FAEE Literacy Learning Outcomes:

- EN.K1.RL.1.1.2* Ask and answer questions to identify story related problems, events and resolutions
- EN.K1.RL.3.1.1 Make predictions about what will happen next in picture books and stories read aloud
- EN.K1.RF.1.1.1* Handle books appropriately, holding them right-side-up, turning pages in sequence from front to back and naming the different parts of the book
- EN.K1.RF.1.1.3* Recognize and name taught uppercase and lowercase letters of the alphabet
- EN.K1.RF.2.1.2* Recognize and group words with the same initial sound
- EN.K1.W.1.1.3 Write own name independently
- EN.K1.SL.1.2.1 Recall information from a variety of texts and media and respond with words, actions or drawings
- EN.K1.L.1.1.2* Print upper and lowercase letters using the taught formation

اللغة الإنجليزية
English



FAEE Math learning outcomes:

- *MA.K1.OA.1.1.1
- Understand that addition is putting two groups of objects together to find the total sum, and subtraction is taking away objects to find out how many are left.
- *MA.K1.OA.1.1.3 Identify real-world situations where addition and subtraction can be used to solve problems.
- *MA.K1.CC.1.1.3
- Fluently read and write numbers in words up to five.
- MA.K1.CC.1.2.2
- Use models, such as manipulatives, drawings, and/or symbols, to relate numbers to the quantities they represent within the range 0-10.
- *MA.K1.CC.1.3.2
- Order a set of numbers within 10 from least to greatest or greatest to least using a number line

الرياضيات
Math



العلوم
Science



مديرة المدرسة أ/ بخيتة المنصوري