

مرحباً مدرستي  
Back to School  
2024-2025

# من طالب إلى قائد

Emirates Schools Establishment  
Al Dhafra  
Al Sela School KG & C1



مؤسسة الإمارات للتعليم  
الظفرة  
روضة و مدرسة السلع



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

روضة و مدرسة السلع

## رسالة التواصل Newsletter

الأول	الفصل الدراسي Term	4 - 10 - 2024	إلى To	30 - 9 - 2024	من From	6	الأسبوع Week	4	3	2	1	الصف: Grade
-------	-----------------------	---------------	-----------	---------------	------------	---	-----------------	---	---	---	---	----------------

المادة Subject	الأثنين Mon	الثلاثاء Tues	الأربعاء Wed	الخميس Thur	الجمعة Fri.
اللغة العربية Arabic	الوحدة الأولى : حياة جديدة	اختبار قراءة في نص: <u>أنترتيكا أرض الجليد</u> حل أنشطة النص بشكل فردي	النشيد صديقي كتاب الطالب صفحة (75-74)	استماع ما أحلى شتاء بلادي كتاب الطالب صفحة (79-77)	التحدث حيوان أو طائر مهدد بالانقراض، ابحث في هذا الموضوع واختر واحداً، تحب أن تقدمه لزملائك، وتحدث عنه.
الواجب	لا يوجد واجبات للمراجعة و الاستعداد للاختبار ... وفق الله طلابنا الأعزاء	التدريب على موضوع التحدث والتركيز على : - الالتزام بالموضوع والزمن ( دقيقتين ) - الطلاقة اللغوية. - الترابط الفكري - التواصل ولغة الجسد	حل الأنشطة المرفقة على منصة التعلم الذكي		
اللغة الإنجليزية English	Unit 2 Lesson 10 Review Review unit 2 language.	Unit 3 Lesson 1 Feelings Listen and identify some details in short, simple texts on familiar topics.	Unit 3 Lesson 2 Eid Al Fitr 1 Read and understand the overall meaning of short, simple texts on familiar topics.	Reading & Writing Exam	Unit 3 Lesson 3 Language focus Ask and answer questions on familiar topics.

<b>Vocabulary</b> go camping, go to the beach, go to the park, cook, play sports. <u>Yes or no questions.</u> <u>Do you cook</u>	<b>Vocabulary</b>	<b>Vocabulary</b> go, give, visit, families, Egypt, Morocco. <u>present simple</u>	<b>Vocabulary</b> happy, sad, hungry, angry, sleepy. <u>I am happy</u>	<b>Vocabulary</b> Unit 2 vocabulary	As for the new vocabulary, students have to recognize, read, write and use them correctly.	Writing Exam on Thursday
					H.W	
<b>Review</b>	<b>Unit 4 lesson 3</b> solve comparison problems using multiplication	<b>Unit 4 lesson 3</b> solve comparison problems using multiplication	<b>Unit 4 lesson 2</b> Represent comparison problems	<b>Unit 4 lesson 1</b> Understand comparing with multiplication	<b>Content Unit 4</b> multiplication as comparison	الرياضيات Math
	LMS activity + Reveal math ) ( Exit ticket	LMS activity + Reveal math ) Exit ticket	LMS activity + Reveal math ) Exit ticket	LMS activity + Reveal math ) Exit ticket	LMS activity + Reveal math ) Exit ticket	

الحصة الرابعة Lesson 4	الحصة الثالثة Lesson 3	الحصة الثانية Lesson 2	الحصة الأولى Lesson 1	Subject المادة	
<b>Lesson-3</b> <b>Changes in</b> <b>landscapes overtime</b> 1. What is erosion? 2. What is a deposition? 3. What can cause erosion and deposition? <b>Page no: 50 -51</b> <b>Vocabulary word:</b> Erosion Deposition	<b>Lesson-3</b> <b>Changes in</b> <b>landscapes overtime</b> Hands on: Model the process of weathering using rocks and moving water. <b>Page: 43 - 47</b>	<b>Lesson-3</b> <b>Changes in</b> <b>landscapes overtime</b> 1. What is erosion? 2. What is a deposition? 3. What can cause erosion and deposition? <b>Page no: 48 -49</b> <b>Vocabulary word:</b> Weathering	First Continuous Assessment- Term 1	Content <b>Unit 3-</b> <b>Module 1-</b> <b>Lesson 2-</b> Changes in landscapes overtime	العلوم Science <u>Science Booklet will be sent home after completing each lesson</u>
				H.W	
	*يبين الموقف من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم. *التعرف على قصة إسلام عثمان بن عفان رضي الله عنه .	*يذكر المسلمين الأوائل. *يتعرف على أساليب كفار قريش في منع الدعوة على الإسلام .	*أن يبين كيف بدأ الدعوة إلى الإسلام . *التعرف على أسلوب الرسول في الدعوة إلى الإسلام .	<u>السيرة</u> <u>والشخصيات</u> ( بدء الدعوة إلى الإسلام )	التربية الإسلامية Islamic

البحث عن أسماء العشرة المبشرين بالجنة وكتابتها في الدفتر ومن ثم ارفاقها على منصة التعلم الذكي	مراجعة ما تم تعلمه	الاطلاع على الدرس	الواجب	<b>الاجتماعيات</b> <b>Social Studies</b> <b>والتربية الأخلاقية</b>
<b>التربية الأخلاقية</b> <b>الدرس الثالث</b> <b>العطف والتعاطف عمليا</b> <b>يفسر الطالب السمات الأساسية للتعاطف واحترام والتسامح</b>	<b>الحصة الثانية</b> <b>تابع الدرس الخامس</b> <b>الحياة الطبيعية النباتية</b> <b>1- أن يفسر الطالب مفهوم النبات المعمر والنبات الحولي</b> <b>2- يستنتج أهمية النبات الطبيعي</b>	<b>الحصة الأولى</b> <b>الدرس الخامس</b> <b>مناخ بلادي</b> <b>1- أن يفسر الطالب مفهوم المناخ والطقس</b> <b>2- يتعرف الطالب العوامل المؤثرة في المناخ</b>	<b>المحتوى</b> <b>الوحدة الأولى</b> <b>أعرف بلادي</b>	
	تصميم ألبوم صور عن النباتات الطبيعية والحيوانية	البحث عن مفهوم الطقس والمناخ	الواجب	

### مهارات تعلم Learning Skills

المادة Subject	مهارات تعلم Learning Skills
اللغة العربية Arabic	القراءة الجهرية السليمة – التمييز بين الجملة والتركيب – كتابة موضوع متكامل العناصر.
اللغة الإنجليزية English	<b>Listening , speaking , reading and writing.</b> Ask and answer questions on familiar topics. Express own ideas using a range of familiar words, set phrases and expressions. Participate in short, simple interactions on familiar topics.

<p>Represent multiplication as comparison</p> <p>Use multiplication equations to represent multiplicative comparison</p> <p>Distinguish between multiplicative and additive comparison</p> <p>Solve multiplicative comparison problems by using division</p>	<p>الرياضيات</p> <p><b>Math</b></p>
<p>Understand the basic life science skills,</p> <p>Review the keywords with meaning and videos</p> <p>Perform hands-on activity supporting the learning</p> <p>Solve the quiz at the end to week</p>	<p>العلوم</p> <p><b>Science</b></p>

مديرة المدرسة / بخيتة المنصوري