

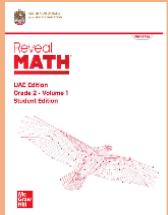


رسالة التواصل Newsletter

2	الفصل الدراسي Term	2025/1/10	إلى To	2025/1/6	من From	1	الأسبوع Week	4	3	2	1	الصف: Grade
---	-----------------------	-----------	-----------	----------	------------	---	-----------------	---	---	---	---	----------------

Friday الجمعة	Thur الخميس	Wed الأربعاء	Tues الثلاثاء	Mon الاثنين	المادة Subject	
<p>* الروتين اليومي : قراءة الكلمات البصرية مع تمييز الصوت الأول و الأخير في الكلمات الثلاثية .</p> <p>* قراءة النص القصصي (بلا قبعة) كتاب الطالب من ص 20 إلى ص 23 حل ص 10 من كتاب النشاط</p>	<p>* الروتين اليومي : قراءة الكلمات البصرية مع تمييز الصوت الأول و الأخير في الكلمات الثلاثية .</p> <p>* قراءة النص القصصي (بلا قبعة) كتاب الطالب ص 19 حل ص 9 من كتاب النشاط</p>	<p>* الروتين اليومي : قراءة الكلمات البصرية مع تمييز الصوت الأول و الأخير في الكلمات الثلاثية .</p> <p>* قراءة النص القصصي (بلا قبعة) كتاب الطالب من ص 14 إلى ص 17 حل ص 8 من كتاب النشاط</p>	<p>* الروتين اليومي : قراءة الكلمات البصرية مع تمييز الصوت الأول و الأخير في الكلمات الثلاثية .</p> <p>* قراءة النص القصصي (بلا قبعة) المعجم اللغوي كتابة المفردات والتركيب في جمل مفيدة كتاب الطالب ص 8 + 9 حل ص 8 من كتاب النشاط</p>	<p>* الترحيب بالطلبة * الروتين اليومي : قراءة الكلمات البصرية مع تمييز الصوت الأول و الأخير في الكلمات الثلاثية .</p> <p>* مراجعة مهارات اللغة العربية السابقة قراءة وكتابة</p>	<p>المحظى</p> <p>الوحدة الرابعة : أفكارك تغير العالم</p>	<p>اللغة العربية Arabic</p> 
مهارة القراءة + مهارة الفهم والاستيعاب	مهارة القراءة + مهارة الفهم والاستيعاب	مهارة القراءة + مهارة الفهم والاستيعاب	مهارة القراءة + مهارة الفهم والاستيعاب	قراءة + كتابة	مهارات تعلم	
	<p>* اختيار تنفيذ أحد المهام الآتية :</p> <p>* كتابة قائمة بكلمات المنوئة التي وردت في القصة ص (19) .</p> <p>* كتابة قائمة بالكلمات المنتهية (الناء المفتوحة والناء المربوطة والهاء) الواردة في النص القصصي</p>	<p>* اختيار تنفيذ أحد المهام الآتية :</p> <p>* كتابة قائمة بكلمات مبدوعة بلام قمرية وأخرى بلام شمسية من القصة ص (14 - 17) .</p> <p>* نسخ الفقرة الأولى من القصة ص (14) .</p>	<p>* كتابة المفردات والتركيب الموجودة في كتاب الطالب ص (9+8) في جمل مفيدة على الدفتر</p> <p>* التدريب على قراءة النص القصصي (بلا قبعة)</p>	ورقة عمل	الواجب	

LESSON 5	LESSON 4	LESSON 3	LESSON 2	LESSON 1	Content المحتوى
<p>L.3 Find out more Outcomes</p> <p>Write sentences using correct spacing, capitalisation and full stops New Vocabulary feed, plant, pick, collect, drive, hen, horse, cow Learner's Book 96 Activity Book 77</p>	<p>L.2 New words Outcomes Participate in very short, simple interactions on familiar topics. Learner's Book 95 Activity Book</p>	<p>L.1 Think about it Outcomes Use basic language structures when speaking and listening. New Vocabulary farmer, field, tractor, cow, chick Learner's Book 94 Activity Book 75</p>	<p>Review Outcomes Review the colors and numbers and put them in complete sentences New Vocabulary Learner's Book Activity Book</p>	<p>Review Outcomes Review the English alphabet and words start with these letters . Learner's Book Activity Book</p>	<p>Unit 5 On the farm</p> <p>اللغة الإنجليزية English</p> 
Speaking	Reading and writing	Reading and writing	Reading and writing	Reading and writing	مهارات تعلم Learning Skills
-	-	Activity Book 77	Writing the lesson in the notebooks	-	H.W

LESSON6	LESSON 5	LESSON 4	LESSON 3	LESSON 2	LESSON 1	Content المحتوى	الرياضيات Math
Quiz 1 – Unit 6 - Lessons 1 to 3.	Lesson 3 - Represent Subtraction with 2-Digit Numbers. Objective: Fluently Subtract 2-Digit Numbers using base-ten blocks without regrouping. Outcomes: I can use base-ten blocks to represent and solve 2-digit subtraction equations without regrouping. Keywords: base-ten blocks, 2-digit, regrouping, hundreds, tens, ones and partial sums.	Lesson 2 - More Strategies to fluently Subtract within 20. Objective: Fluently Subtract within 20 by making a 10 or using + equations to -. Outcomes: I can fluently subtract by making a 10 or using addition to subtract. Keywords: tens, opposite operations, equations and number line.	Lesson 1- Strategies to fluently Subtract within 20. Objective: Fluently Subtract within 20 using a number line. Outcomes: I can fluently subtract to 20 using a number line to count back and count on. Keywords: count on, count back, number line, and jump.	Lesson 1- Strategies to fluently Subtract within 20. Objective: Fluently Subtract within 20 using a number line. Outcomes: I can fluently subtract to 20 using a number line to count back and count on. Keywords: count on, count back, number line, and jump.	REMEDIAL EXERCISE - Term 1 Content.	Unit 6 - Strategies to Fluently Subtract within 100.	Here's to wishing our Grade 2's a happy and successful Term 2. * We are using Student Book - Volume 1- UNIT 6.
-	Use base-ten blocks to subtract with regrouping. Use partial sums to subtract.	Make a 10 to subtract. Use addition to subtract.	Count on and Count back on a number to subtract within 20.	Count on and Count back on a number to subtract within 20.	-	Learning Skills	
-	Student Practise Book - Pages: 69 & 70 + see LMS.	Student Practise Book - Pages: 67 & 68 + see LMS.	Student Practise Book - Pages: 66. + see LMS.	Student Practise Book - Pages: 65. + see LMS.	-	Homework	

الوحدة الرابعة Lesson 4	الوحدة الثالثة Lesson 3	الوحدة الثانية Lesson 2	الوحدة الأولى Lesson 1	المادة Subject
Unit-4-M1- Plants in landscapes. Lesson-1 What Plants need. Plants Outcome- To describe functions of Stems and roots. Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • minerals • Sunlight • Roots • Stem • Leaves • Food Page-13	Unit-4-M1-Plants in landscapes. Lesson-1 What Plants need. Plants Outcome- To understand parts of plants To describe functions of roots . Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • minerals • Sunlight • Roots • Stem • Leaves • Food Page-12	Unit-4-M1- Plants in landscapes. Lesson-1 What Plants need. Plant needs Outcome-To understand how sunlight affects the parts growth. Vocabulary Plants Sunlight Roots Stem Leaves stem Page-5-10	Student and teacher interaction. Ice breaker activity Introduction to classroom routine.	Content المحتوى Unit-4-M1- Plants in landscapes. Lesson-1 What Plants need. 
To describe functions of Stems and roots.	To describe functions of roots	understand how sunlight affects the parts growth.		مهارات تعلم Learning Skills
Practice key words by writing each word five times in Notebook.		Practice key words by writing each word five times in Notebook.		H.W



درس (أنا اصلي 1)
 - تسميع دعاء الاستفتاح.
 - تسميع التشهد.
 - تسميع الصلاة الإبراهيمية.
 - أداء صلاة الفجر في مصلى المدرسة.
 - أن ينفذ أنشطة الكتاب المدرسي.

درس (أنا اصلي 1)
 - أن يوضح الطالب كيفية أداء الصلاة بطريقة صحيحة .
 - أن يحفظ الطالب التشهد ، والصلاحة الإبراهيمية حفظاً صحيحاً .

درس (أنا اصلي 1)
 - أن يوضح الطالب كيفية أداء الصلاة بطريقة صحيحة .
 - أن يحفظ الطالب التشهد ، والصلاحة الإبراهيمية حفظاً صحيحاً .

Content المحتوى
الوحدة الثالثة
(العبادة تهذبني)

التربية الإسلامية
Islamic



ورقة عمل

البحث عن دعاء يردد في السجود

التدريب على حفظ دعاء الاستفتاح و التشهد و الصلاة الإبراهيمية

الواجب

Content المحتوى
الوحدة الأولى
المياه في بلادي

الاجتماعيات
Social Studies



تابع المياه السطحية
 التعرف على مراحل تحلية
 مياه البحر

المياه السطحية
 1- التعرف على مفاهيم
 الدرس الوادي – المياه
 السطحية
 2- التعرف على مصادر
 المياه السطحية

كتابة مفردات الدرس

كتابة مفردات الدرس

الواجب

Content المحتوى

التربية الأخلاقية
Moral Education

الواجب

جدول الاختبارات القصيرة

الجمعة Friday	الخميس Thur	الأربعاء Wed	الثلاثاء Tues	الأثنين Mon	اليوم Day
					التاريخ Date
					المادة Subject

مديرة المدرسة / بخيتة المنصوري