



KG Newsletter رسالة التواصل

2	الفصل الدراسي Term	2025\1\10	إلى To	2025\1\6	من From	1	الأسبوع Week	KG 2	KG1	الصف: Grade
---	-----------------------	-----------	-----------	----------	------------	---	-----------------	------	-----	----------------

الإثنين Mon	الثلاثاء Tues	الأربعاء Wed	الخميس Thur	الجمعة Fri	المادة Subject
<p>* أن يميز شكل الحرف (س) من بين الحروف.</p> <p>* يُميّز الصوت الأول من الكلمة، والصوت المُشتَرك في عدّة كلمات.</p> <p>* أن يميز كلمات تبدأ بالحرف (س)</p> <p>* يقرأ الكلمات البصرية (كبير)</p> <p>* قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (س): مع أخي....(ساعة - سمكة - سلحفاة - سجادة -....)</p> <p>* يكتب حروف الهجاء وبعض الكلمات المألوفة</p> <p>محاكياً نمطاً ممسكاً القلم بطريقة صحيحة</p> <p>* أن يتقن كتابة الحرف وبعض كلمات الحرف متبعاً طريقة الكتابة الصحيحة من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار.</p>	<p>* أن ينطق الطفل أصوات الحرف (س) نطقاً صحيحاً بالحركات القصيرة والأصوات الطويلة.</p> <p>فيديو عن طريقة كتابة حرف (س) واتجاه الكتابة</p> <p>* أن يتقن الطفل كتابة الحرف بالحركات</p> <p>* كتابة الحرف وكلماته مع الحركات</p> <p>* قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (س): مع أخي....(ساعة - سمكة - سلحفاة - سجادة -....)</p> <p>* يقرأ الكلمات البصرية (كبير)</p> <p>يوم الخميس كتابة</p> <p>مبتدئ يشكل حرف (س)</p> <p>متظور: يمرر بالقلم على حرف (س) بالمنقط</p> <p>متمكّن: يكتب الحرف(س)</p> <p>متقن: يكتب حرف (س) بالحركات القصيرة</p>	<p>* أن ينطق الطفل أصوات الحرف (س) نطقاً صحيحاً بالحركات القصيرة والأصوات الطويلة.</p> <p>فيديو عن طريقة كتابة حرف (س) واتجاه الكتابة</p> <p>* أن يتقن الطفل كتابة الحرف بالحركات</p> <p>* كتابة الحرف وكلماته مع الحركات</p> <p>* قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (س): مع أخي....(ساعة - سمكة - سلحفاة - سجادة -....)</p> <p>* يقرأ الكلمات البصرية (كبير)</p> <p>يوم الخميس كتابة</p> <p>مبتدئ يشكل حرف (س)</p> <p>متظور: يمرر بالقلم على حرف (س) بالمنقط</p> <p>متمكّن: يكتب الحرف(س)</p> <p>متقن: يكتب حرف (س) بالحركات القصيرة</p>	<p>المحتوى</p> <p>في المزرعة + حرف (س).</p> <p>محادثة عن حيوانات المزرعة</p> <p>ماذا تأكل؟</p> <p>ماذا يعطي جسمها؟</p> <p>ماذا نستفيد منها؟</p> <p>الكلمة البصرية</p> <p>كبير</p> <p>قراءة جمل الحقيقة للحرف (س).</p>	<p> Sugadah</p>	<p>اللغة العربية Arabic</p>
<p>الواجب</p> <p>مبتدئ يشكل حرف (س) ويجمع صور للحرف</p> <p>متظور: يمرر بالقلم على حرف (س) المنقط</p> <p>متمكّن: يكتب الحرف(س)</p>	<p>الواجب</p> <p>مبتدئ يمرر بالقلم على الحرف ويوضع الحركات</p> <p>متظور: يكتب الحرف</p> <p>متمكّن: يكتب الحرف(س) مع الحركات</p> <p>متقن: يكتب حرف (س) بالحركات القصيرة وتوصيلها بالكلمة المناسبة التي تبدأ بالحرف مع الحركات</p>	<p>الواجب</p> <p>مبتدئ يشكل حرف (س) ويجمع صور للحرف</p> <p>متظور: يمرر بالقلم على حرف (س) المنقط</p> <p>متمكّن: يكتب الحرف(س)</p>	<p>الواجب</p> <p>مبتدئ يشكل حرف (س) ويجمع صور للحرف</p> <p>متظور: يمرر بالقلم على حرف (س) المنقط</p> <p>متمكّن: يكتب الحرف(س)</p>	<p>الواجب</p> <p>مبتدئ يشكل حرف (س) ويجمع صور للحرف</p> <p>متظور: يمرر بالقلم على حرف (س) المنقط</p> <p>متمكّن: يكتب الحرف(س)</p>	<p>الواجب</p> <p>مبتدئ يشكل حرف (س) ويجمع صور للحرف</p> <p>متظور: يمرر بالقلم على حرف (س) المنقط</p> <p>متمكّن: يكتب الحرف(س)</p>

	<p>متقن: يكتب حرف (س) كتابة صحيحة بشكله الكامل جمع صور تبدأ بحرف (س) ووضعها في الدفتر مع كتابة الحرف</p>		
<ul style="list-style-type: none"> *Tracing Letters S,A,T,P,I,N *Tracing name. • * Trace different lines and patterns. 	<ul style="list-style-type: none"> * Review the song: Five Little Ducks https://youtu.be/r0MnhHITRaQ?si=tKca4rfoSaioHPVI *Encourage learners to talk about the sheep while singing then name different farm animals. Repeat daily * Review the story 'Duck in a Truck' by Jez Alborough. https://fliptools.com/rhexy/pgkt/Duck_in_the_Truck *Match objects to correct number word 	<ul style="list-style-type: none"> * Review letters S,A,T,P,I,N sound, name and formation. * Name and identify words beginning with the letters S,A,T,P,I, N * Revise vocabulary related to the story "Duck in the truck" words 	Name,identify and count the ducks while singing the song "Five little ducks"
	<p>Practice writing own name and letters of the week. Create a poster with pictures that begin with the letter S,A,T,P,I,N (letter of the week poster</p>	<p>H.W</p>	
<p>MA.K1.OA.1.1.1 Understand that addition is putting two groups of objects together to find the total sum, and subtraction is taking away objects to find out how many are left.</p>		<ul style="list-style-type: none"> * Count forward up to 50. * Identify numbers 0-20 *Count forwards/backwards from 0-10 *Addition and subtraction within 5 	الرياضيات Math 
	<p>Practice counting onwards from numbers 0 to 10</p>	<p>Subject المادة العلوم Science</p>	
	<p>H. W</p>		

يطبق آداب السلوك القويم كالاستذان ورد السلام والتحية	Content	ال التربية الإسلامية Islamic
متابعة حفظ السور التي تم دراستها والحديث الشريف	H. W	
يحدد الاحتياجات الأساسية للأشخاص <u>(الغذاء - الملبس - المسكن)</u>	الاجتماعيات Social Studies	

مهارات تعلم Learning Skills

Subject	المادة
<p>Learning Skills مهارات تعلم</p> <p>أساسيات القراءة AR.K1.RF.1.1.1 * يدرك أنَّ ما يعبر عنه شفويًا يمكن كتابته، وأنَّ كلَّ ما يكتب يمكن قراءته.</p> <p>AR.K1.RF.2.1.1 * يُميّز الصوت الأول من الكلمة والصوت المشترك في عدة كلمات</p> <p>AR.K1.RF.2.1.2 * يُميّز الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة في كلِّ الحروف</p> <p>AR.K1.RF.3.1.1 * يربط بين الصوت وصورة شيء يبدأ به، وبين الصوت والحرف المطبوع.</p> <p>AR.K1.RF.3.1.2 * يقرأ الكلمات البصرية التي تعلمها قراءة سريعة (30 كلمة).</p> <p>AR.K1.RF.3.1.3 * يميّز اسمه، والكلمات واللاقات المألوفة في بيئته المحيطة به.</p> <p>اللغة: بنية اللغة العربية (الإملاء)</p> <p>AR.K1.L.3.1.1 * يكتب حروف الهجاء 28 حرفاً (بشكلها الأساسي) (مثلاً: ف، ب، ح، ...) كتابة صحيحة.</p> <p>اللغة: بنية اللغة العربية (الخط)</p> <p>AR.K1.L.4.1.2 يكتب حروف الهجاء وبعض الكلمات المألوفة محاكيًا نمط بطريقة صحيحة مسخاً القلم بطريقة صحيحة.</p> <p>الكتابة</p> <p>AR.K1.W.2.1.3 يكتب مستقلاً اسمه الأول.</p> <p>AR.K1.W.2.1.2 * يملّى على معلمه أو يكتب مستخدماً حروفًا وكلماتًا أو رسومات واضحة تعبّر عن أحداث قصة ألفها أو شرح معلومات حول موضوع ما.</p>	اللغة العربية Arabic 

<p>FAEE Literacy Learning Outcomes:</p> <p>EN.K1.RL.1.1.2* Ask and answer questions to identify story related problems, events and resolutions EN.K1.RL.3.1.1 Make predictions about what will happen next in picture books and stories read aloud EN.K1.RF.1.1.1* Handle books appropriately, holding them right-side-up, turning pages in sequence from front to back and naming the different parts of the book EN.K1.RF.1.1.3* Recognize and name taught uppercase and lowercase letters of the alphabet EN.K1.RF.2.1.2* Recognize and group words with the same initial sound EN.K1.W.1.1.3 Write own name independently EN.K1.SL.1.2.1 Recall information from a variety of texts and media and respond with words, actions or drawings EN.K1.L.1.1.2* Print upper and lowercase letters using the taught formation</p>	<p>اللغة الإنجليزية English</p> 
<p>FAEE Math learning outcomes:</p> <p>*MA.K1.OA.1.1.1 Understand that addition is putting two groups of objects together to find the total sum, and subtraction is taking away objects to find out how many are left. *MA.K1.OA.1.1.3 Identify real-world situations where addition and subtraction can be used to solve problems. *MA.K1.CC.1.1.3 Fluently read and write numbers in words up to five. MA.K1.CC.1.2.2 Use models, such as manipulatives, drawings, and/or symbols, to relate numbers to the quantities they represent within the range 0-10. *MA.K1.CC.1.3.2 Order a set of numbers within 10 from least to greatest or greatest to least using a number line</p>	<p>الرياضيات Math</p> 
	<p>العلوم Science</p> 

مدیرة المدرسة أ/ بختة المنصوري