



UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF EDUCATION  
Al Dahfra  
Al Selaa School ( KG & cycle 1 )








الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
الظفرة  
روضة ومدرسة السلع

## KG Newsletter رسالة التواصل


2	الفصل الدراسي Term	2025\1\10	إلى To	2025\1\6	من From	1	الأسبوع Week	KG 2	KG1	الصف: Grade
---	-----------------------	-----------	-----------	----------	------------	---	-----------------	------	-----	----------------

المادة Subject	الاثنين Mon	الثلاثاء Tues	الأربعاء Wed	الخميس Thur	الجمعة Fri
<p>اللغة العربية Arabic</p> <p>المحتوى في المزرعة + حرف (س).</p> <p>محادثة عن حيوانات المزرعة ماذا تأكل؟ ماذا يغطي جسمها؟ ماذا نستفيد منها؟ الكلمة البصرية كبير</p> <p>قراءة جمل الحقيقية للحرف (س).</p> <p>سعيد يسير إلى المسجد</p>	<p>* أن يميز شكل الحرف (س) من بين الحروف.</p> <p>* يُمَيِّز الصَّوْت الأول مِنَ الكَلِمَة، والصَّوْت المُشْتَرَكِ فِي عِدَّة كَلِمَات.</p> <p>* أن يميز كلمات تبدأ بالحرف (س) * يقرأ الكلمات البصرية (كبير) * قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (س) مع أخي....(ساعة - سمكة - سلحفاة - سجادة -...) * يكتب حروف الهجاء وبعض الكلمات المألوفة محاكيًا نمطًا ممسكًا القلم بطريقة صحيحة * أن يتقن كتابة الحرف وبعض كلمات الحرف متتبعًا طريقة الكتابة الصحيحة من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار.</p>	<p>* أن ينطق الطفل أصوات الحرف (س) نطقًا صحيحًا بالحركات القصيرة والأصوات الطويلة. فيديو عن طريقة كتابة حرف (س) واتجاه الكتابة * أن يتقن الطفل كتابة الحرف بالحركات * كتابة الحرف وكلماته مع الحركات * قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (س): مع أخي....(ساعة - سمكة - سلحفاة - سجادة -...) * يقرأ الكلمات البصرية (كبير) يوم الخميس كتابة مبتدئ: يشكل حرف (س) متطور: يمرر بالقلم على حرف (س) بالمنقط متمكن: يكتب الحرف (س) متقن: يكتب حرف (س) بالحركات القصيرة</p>	<p>* أن ينطق الطفل أصوات الحرف (س) نطقًا صحيحًا بالحركات القصيرة والأصوات الطويلة. فيديو عن طريقة كتابة حرف (س) واتجاه الكتابة * أن يتقن الطفل كتابة الحرف بالحركات * كتابة الحرف وكلماته مع الحركات * قراءة كتيب النمط اللغوي للحرف: (س): مع أخي....(ساعة - سمكة - سلحفاة - سجادة -...) * يقرأ الكلمات البصرية (كبير) يوم الخميس كتابة مبتدئ: يشكل حرف (س) متطور: يمرر بالقلم على حرف (س) بالمنقط متمكن: يكتب الحرف (س) متقن: يكتب حرف (س) بالحركات القصيرة</p>	<p>مراجعة صوت الحرف (س) مجردا بكلماته، وأصواته بالحركات * سرد قصة الحرف (س) من منصة كتيبي بعد قراءتها قراءة جهرية واستخراج أصوات حرف (س) من كلماتها. * مراجعة الكلمات البصرية ووضعها في جملة من إنشاء الطفل.</p>	<p>مراجعة صوت الحرف (س) مجردا بكلماته، وأصواته بالحركات * سرد قصة الحرف (س) من منصة كتيبي بعد قراءتها قراءة جهرية واستخراج أصوات حرف (س) من كلماتها. * مراجعة الكلمات البصرية ووضعها في جملة من إنشاء الطفل.</p>
الواجب	مبتدئ: يشكل حرف (س) ويجمع صور للحرف متطور: يمرر بالقلم على حرف (س) المنقط متمكن: يكتب الحرف (س)	مبتدئ: يمرر بالقلم على الحرف ويضع الحركات متطور: يكتب الحرف متمكن: يكتب الحرف (س) مع الحركات متقن: يكتب حرف (س) بالحركات القصيرة وتوصيلها بالكلمة المناسبة التي تبدأ بالحرف مع الحركات			

		<b>متقن:</b> يكتب حرف (س) كتابة صحيحة بشكله الكامل جمع صور تبدأ بحرف (س) ووضعها في الدفتر مع كتابة الحرف		
*Tracing Letters S,A,T,P,I,N *Tracing name. • * Trace different lines and patterns.	* Review the song: Five Little Ducks <a href="https://youtu.be/r0MnhHITRaQ?si=tKca4rfoSaioHPVI">https://youtu.be/r0MnhHITRaQ?si=tKca4rfoSaioHPVI</a> *Encourage learners to talk about the sheep while singing then name different farm animals. Repeat daily * Review the story 'Duck in a Truck' by Jez Alborough. <a href="https://fliphtml5.com/rhexy/pqkt/Duck_in_the_Truck">https://fliphtml5.com/rhexy/pqkt/Duck in the Truck</a> *Match objects to correct number word	* Review letters S,A,T,P,I,N sound, name and formation. * Name and identify words beginning with the letters S,A,T,P,I, N * Revise vocabulary related to the story "Duck in the truck" words	Name,identify and count the ducks while singing the song "Five little ducks"	اللغة الإنجليزية <b>English</b> 
Practice writing own name and letters of the week. Create a poster with pictures that begin with the letter S,A,T,P,I,N (letter of the week poster			<b>H.W</b>	
MA.K1.OA.1.1.1 Understand that addition is putting two groups of objects together to find the total sum, and subtraction is taking away objects to find out how many are left.			* Count forward up to 50. * Identify numbers 0-20 *Count forwards/backwards from 0-10 *Addition and subtraction within 5	الرياضيات <b>Math</b> 
<b>Subject المادة</b>				
			العلوم <b>Science</b> 	
Practice counting onwards from numbers0 to 10		<b>H. W</b>		

<p>: يطبق آداب السلوك القويم كالاستئذان ورد السلام والتحية</p>	<p><b>Content</b></p>	<p>التربية الإسلامية</p>  <p>Islamic</p>
<p>متابعة حفظ السور التي تم دراستها والحديث الشريف</p>	<p><b>H. W</b></p>	
<p>يحدد الاحتياجات الأساسية للأشخاص (الغذاء - الملبس - المسكن)</p>		<p>الاجتماعيات</p> <p><b>Social Studies</b></p> 

## مهارات تعلم Learning Skills

مهارات تعلم Learning Skills	Subject المادة
<p>أساسيات القراءة</p> <p>AR.K1.RF.1.1.1 * يدرك أنّ ما يعبر عنه شفويا يمكن كتابته، وأن كل ما يكتب يمكن قراءته.</p> <p>AR.K1.RF.2.1.1 * يُميّز الصوت الأول من الكلمة والصوت المشترك في عدة كلمات</p> <p>AR.K1.RF.2.1.2 * يُميّز الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة في كل الحروف</p> <p>AR.K1.RF.3.1.1 * يربط بين الصوت وصورة شيء يبدأ به، ويبين الصوت والحرف المطبوع.</p> <p>AR.K1.RF.3.1.2 * يقرأ الكلمات البصرية التي تعلمها قراءة سريعة ( 30 كلمة).</p> <p>AR.K1.RF.3.1.3 * يميز اسمه، والكلمات واللافتات المألوفة في بيئته المحيطة به.</p> <p>اللغة: بنية اللغة العربية (الإملاء)</p> <p>AR.K1.L.3.1.1 * يكتب حروف الهجاء 28 حرفا (بشكلها الأساسي) مثل: (ف، ب، ح، ...) كتابة صحيحة.</p> <p>اللغة: بنية اللغة العربية (الخط)</p> <p>AR.K1.L.4.1.2 يكتب حروف الهجاء وبعض الكلمات المألوفة محاكيًا نمط بطريقة صحيحة ممسكا القلم بطريقة صحيحة.</p> <p>الكتابة</p> <p>AR.K1.W.2.1.3 يكتب مستقلا اسمه الأول .</p> <p>AR.K1.W.2.1.2* يملئ على معلمه أو يكتب مستخدما حروفا وكلمات أو رسومات واضحة تعبر عن أحداث قصة ألفها أو شرح معلومات حول موضوع ما.</p>	<p>اللغة العربية</p> <p><b>Arabic</b></p> 

**FAEE Literacy Learning Outcomes:**

- EN.K1.RL.1.1.2\* Ask and answer questions to identify story related problems, events and resolutions
- EN.K1.RL.3.1.1 Make predictions about what will happen next in picture books and stories read aloud
- EN.K1.RF.1.1.1\* Handle books appropriately, holding them right-side-up, turning pages in sequence from front to back and naming the different parts of the book
- EN.K1.RF.1.1.3\* Recognize and name taught uppercase and lowercase letters of the alphabet
- EN.K1.RF.2.1.2\* Recognize and group words with the same initial sound
- EN.K1.W.1.1.3 Write own name independently
- EN.K1.SL.1.2.1 Recall information from a variety of texts and media and respond with words, actions or drawings
- EN.K1.L.1.1.2\* Print upper and lowercase letters using the taught formation

اللغة الإنجليزية  
English

**FAEE Math learning outcomes:**

- \*MA.K1.OA.1.1.1
- Understand that addition is putting two groups of objects together to find the total sum, and subtraction is taking away objects to find out how many are left.
- \*MA.K1.OA.1.1.3 Identify real-world situations where addition and subtraction can be used to solve problems.
- \*MA.K1.CC.1.1.3
- Fluently read and write numbers in words up to five.
- MA.K1.CC.1.2.2
- Use models, such as manipulatives, drawings, and/or symbols, to relate numbers to the quantities they represent within the range 0-10.
- \*MA.K1.CC.1.3.2
- Order a set of numbers within 10 from least to greatest or greatest to least using a number line

الرياضيات  
Math



العلوم  
Science



مديرة المدرسة أ/ بخيتة المنصوري