

## رسالة التواصل Newsletter

الفصل الدراسي Term	2025/1/31	إلى To	2025/1/27	من From	4	الأسبوع Week	4	3	2	1	الصف: Grade
-----------------------	-----------	-----------	-----------	------------	---	-----------------	---	---	---	---	----------------

الجمعة Fri	الخميس Thur	الأربعاء Wed	الثلاثاء Tues	الإثنين Mon	المادة Subject
<p>موضوع كتابة يوم لا ينسى</p> <p>يكتب نصاً وصفياً مراعياً قواعد الكتابة</p>	<p>نشيد (( هيأ نعمل )) من كتاب الطالب ص 56 / 57 يشرح المعنى الإجمالي للنشيد وعرض الكاتب منه يحدد معنى كل فقرة وفكتها يشرح معاني الكلمات ويستخرج المرادف والضد يوضح رأيه في الأبيات</p>	<p>النص المعلوماتي فكر في حياتك من ص 47 إلى 49 من كتاب الطالب مناقشة أفكار فقرات النص المعلوماتي</p>	<p>اختبار التقييم المستمر الأول للفصل الثاني (( اللغة العربية ))</p>	<p>النص المعلوماتي فكر في حياتك من ص 40 إلى 44 من كتاب الطالب مناقشة معاني الكلمات ومرادفها وأضدادها</p>	 
<p>قراءة قصة الذئب الطماع غسان يعرف من أين يأتي المطر</p>	<p>قراءة قصة الغيمة لا تمطر العاباً خسان يعرف ما هو التلوث</p>	<p>قراءة قصة الساحر ياسر الطاووس المغزور</p>	<p>قراءة قصة أرنوب يحلم بالعقل السمكة والبحر</p>	<p>قراءة قصة غزال على الرمل غندور والخطاب</p>	<p><b>القصص من منصة كتبى</b></p>
<p><b>مخرجات التقييم لاختبار اللغة العربية</b></p> <p><b>نص قصصي على نمط الاختبار الوزاري</b></p> <p><b>المهارات المطلوبة (أسئلة الفهم والاستيعاب) وتشتمل عناصر القصة / المغزى من القصة / المرادف / الضد/ الفكرة الرئيسية القصة / صفات الشخصيات/ يحدد رأيه في شخصيات القصة مع السبب يميز العبارة الصحيحة من الخاطئة / يبين الحدث الذي يبيّن بداية أو نهاية القصة</b></p> <p><b>المهارات اللغوية :</b></p> <p>حروف العطف / ص : 19 - 20</p>					

Fri الجمعة	Thur الخميس	Wed الأربعاء	Tues الثلاثاء	Mon الإثنين		
<b>Reading support</b> LMS <b>I can</b> read and understand a short and simple text.	<b>Lesson 5</b> The lifecycle of a butterfly Page 100  <b>I can</b> describe the lifecycle of a butterfly. <b>Vocabulary</b> eggs, leaves, hatch, caterpillar, cocoon pupa	<b>Lesson 4</b> Investigate spiders Page 99  <b>I can</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• read a non-fictional text about spiders,</li> <li>• Write facts about spiders.</li> </ul> <b>Vocabulary</b> Spiders, antennae, eight, eyes, web silk	<b>Lesson 2</b> Describe insects <b>I can</b> describe an insect. Page 97 <b>Vocabulary</b> antennae, legs, eyes, wings, all, some, most  <b>Lesson 3</b> Investigate ants <b>I can</b> read a non-fictional text about ants. <b>Vocabulary</b> Antennae, legs, taste, smell communicate (talk) underground, trail	<b>Lesson 1</b> Continuous assessment  <b>Listening Task</b> <b>Monday</b> <b>27/1/2025</b> <b>10 Marks</b>  <b>Unit 6</b> <b>Lesson 1</b> <b>Prepositions</b> I can use prepositions to say where bugs are. Page 96 <b>Vocabulary</b> bug, next to, on, under, between above	Content  <b>Unit 6</b> Bugs facts and fiction  <b>Quiz 2</b> Task <b>20 marks</b> <b>Tuesday</b> <b>4/2/2025</b>  <b>Reading competition</b> Books can be found on LMS under term 1. <b>Closing date</b> <b>31 /1/2025</b>	اللغة الإنجليزية English Ms. Loretta Ms Nihad Parents, kindly ensure that learners have an English notebook, The Bridge to Success textbooks and their stationery for school.   
Reading, Writing, Listening, Speaking Critical thinking and problem solving  Social and cross-cultural skills	Reading, Writing, Listening, Speaking Critical thinking and problem solving  Social and cross-cultural skills	Reading, Writing, Listening, Speaking Critical thinking and problem solving  Social and cross-cultural skills	Reading, Writing, Listening, Speaking Critical thinking and problem solving  Social and cross-cultural skills	Reading, Writing, Listening, Speaking Critical thinking and problem solving  Social and cross-cultural skills	مُهارات تعلم <b>Learning Skills</b>	

<u>Unit 8:</u> Fractions Equivalence and Comparison	<u>Unit 8:</u> Fractions Equivalence and Comparison	<u>Unit 8:</u> Fractions Equivalence and Comparison	<u>Unit 8:</u> Fractions Equivalence and Comparison	<u>Unit 7:</u> Fractions	Content
<b>Lesson 3:</b> Represent equivalent Fractions on a number line	<b>Lesson 2:</b> Represent equivalent Fractions	<b>Lesson 2:</b> Represent equivalent Fractions	<b>Lesson 1:</b> Understand equivalence Fractions	<b>Lesson 6:</b> Represent a Fractions greater than one on a number line	<b>Unit 7:</b> Fractions
<u>Outcome:</u> I can represent equivalent fractions using models	<u>Outcome:</u> I can represent equivalent fractions using models	<u>Outcome:</u> I can represent equivalent fractions using models	<u>Outcome:</u> I can find equivalent fractions using models	<u>Outcome:</u> I can represent a Fractions greater than one on a number line	<b>Unit 8:</b> Fractions Equivalence and Comparison
<u>Vocabulary</u> المفردات	<u>Vocabulary</u> المفردات	<u>Vocabulary</u> المفردات	<u>Vocabulary</u> المفردات	<u>Vocabulary</u> المفردات	
Fraction	Fraction	Fraction	Fraction	Fraction	
Equivalent	Equivalent	Equivalent	Equivalent	Equal parts	
Number line	models	models	models	Whole	
Denominator	Denominator	Denominator	Denominator	Denominator	
Numerator	Numerator	Numerator	Numerator	Numerator	
<b>Page: 45-48</b>	<b>Page: 41-44</b>	<b>Page: 41-44</b>	<b>Page: 37-40</b>	<b>Page: 25-28</b>	

**والفترة الرياضيات يوميا مع الطالب V2 الثاني يرجى التأكيد من وجود كتاب الطالب**

Solve work Sheet on booklet  
Lesson 3

Solve work Sheet on  
booklet Lesson 2

-

Solve work Sheet on  
booklet Lesson 1

Solve work Sheet on  
booklet Lesson 6

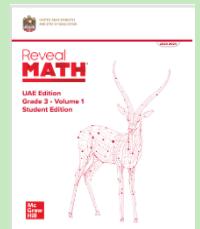
H. W

الرياضيات  
**Math**

**تذكير :** المتابعة  
يوميا مع الطالب  
والتدريب على مهارات  
الجمع والطرح والضرب  
والقصمة



يرجى التأكيد من وجود  
كتاب الطالب الثاني  
والفترة الرياضيات V2  
يوميا مع الطالب.



الحصة الرابعة Lesson 4	الحصة الثالثة Lesson 3	الحصة الثانية Lesson 2	الحصة الأولى Lesson 1	المادة Subject
<p><b>Unit 4</b> <b>Lesson 2:</b> <b>Weather &amp; Seasons</b></p> <p>P 30</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Climate Equator Axis Angles</p> <p><b>Outcomes</b></p> <p>Students will define Climate and differentiate 4 different seasons</p>	<p><b>Unit 4</b> <b>Lesson 2:</b> <b>Weather &amp; Seasons</b></p> <p>P 28 &amp; 29</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Climate Seasons Winter Summer Spring Fall</p> <p><b>Outcomes</b></p> <p>Students will define Climate and differentiate 4 different seasons</p>	<p><b>Unit 4</b> <b>Lesson 2:</b> <b>Weather &amp; Seasons</b></p> <p>P 26 &amp; 27</p> <p><b>Vocabulary</b></p>	<p><b>Unit 4</b> <b>Lesson 1:</b> <b>Weather patterns</b></p> <p><b>Revision (Book + Booklet)</b></p>	<p><b>Content</b></p> <p><b>Unit 4</b> <b>Observing Weather:</b> <b>Lesson 2</b> <b>Weather &amp; Seasons</b></p> 

<p><b>يرجى حفظ الحديث وسورة الليل</b></p> <p><b>متابعة درس سورة الليل</b> <b>حل أنشطة الكتاب</b></p>	<p><b>الدرس الخامس سورة الليل</b> يسمع الطالب الآيات الكريمة ويعرف معاني المفردات والمعنى الإجمالي لسوره</p>	<p><b>الدرس</b> - <b>الرابع</b> - <b>صفات</b> - <b>المؤمن</b> - يسمع - الطالب - الحديث - ويحفظه - يسنّج - الهدايات - النبيه التي يتضمنها الحديث</p>	<p><b>Content</b> المحتوى</p>	<p><b>التربية الإسلامية</b> <b>Islamic</b></p>
	<p><b>درس الجبال</b> أن يعرّف مفهوم الجبال أن يعدد صفات أهل الجبال أن يحدد أهمية الجبال الاقتصادية</p>	<p><b>درس الصحراء</b> أن يعرّف مفهوم الصحراء أن يعدد صفات أهل الصحراء أن يحدد أهمية الصحراء الاقتصادية</p>	<p>درس دلائل الألوان في الخريطة</p>	<p><b>الاجتماعيات</b> <b>Social Studies</b></p>
	<p>لا يوجد</p>	<p>لا يوجد</p>	<p><b>التقييم الأول لمادة الدراسات الاجتماعية</b> <b>يوم الخميس 30 يناير</b> في الدرس الأول والثاني من ص 13 إلى ص 36</p>	<p><b>لا يوجد حصة أخلاقية هذا الاسبوع</b></p>

## جدول الاختبارات القصيرة

الجمعة Fri	الخميس Thur	الأربعاء Wed	الثلاثاء Tues	الإثنين Mon	اليوم Day
	30 يناير 2025 م				التاريخ Date
	دراسات إجتماعية				المادة Subject

مديرة المدرسة / بخيتة المنصورى