






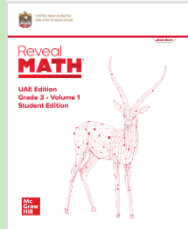


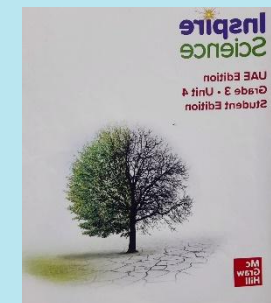
رسالة التواصل Newsletter

2	الفصل الدراسي Term	2025/1/31	إلى To	2025/1/27	من From	4	الأسبوع Week	4	3	2	1	الصف: Grade
---	-----------------------	-----------	-----------	-----------	------------	---	-----------------	---	---	---	---	----------------

المادة Subject	الاثنين Mon	الثلاثاء Tues	الأربعاء Wed	الخميس Thur	الجمعة Fri
اللغة العربية Arabic	النص المعلوماتي فكر في حياتك من ص 40 إلى 44 من كتاب الطالب مناقشة معاني الكلمات ومرادفها وأضدادها	اختبار التقييم المستمر الأول للفصل الثاني ((اللغة العربية))	النص المعلوماتي فكر في حياتك من ص 47 إلى 49 من كتاب الطالب مناقشة أفكار فقرات النص المعلوماتي	نشيد ((هيا نعمل)) من كتاب الطالب ص 56 / 57 يشرح المعنى الإجمالي للنشيد وغرض الكاتب منه يحدد معنى كل فقرة وفكرتها يشرح معاني الكلمات ويستخرج المرادف والضد يوضح رأيه في الأبيات	موضوع كتابة يوم لا ينسى يكتب نصاً وصفاً مراعياً قواعد الكتابة
	القصص من منصة كتبي	قراءة قصة أرنوب يحلم بالعسل السمة والبحر	قراءة قصة الساحر ياسر الطاووس المغرور	قراءة قصة الغيمة لا تمطر ألعاباً غسان يعرف ما هو التلوث	قراءة قصة الذئب الطماع غسان يعرف من أين يأتي المطر
<p>مخرجات التقييم لاختبار اللغة العربية</p> <p>نص قصصي على نمط الاختبار الوزاري</p> <p>المهارات المطلوبة (أسئلة الفهم والاستيعاب) وتشمل</p> <p>عناصر القصة / المغزى من القصة / المرادف / الضد / الفكرة الرئيسية القصة / صفات الشخصيات / يحدد رأيه في شخصيات القصة مع السبب</p> <p>يميز العبارة الصحيحة من الخاطئة / يبين الحدث الذي يبين بداية أو نهاية القصة</p> <p>المهارات اللغوية :</p> <p>حروف العطف / ص : 20 - 19</p>					

Fri الجمعة	Thur الخميس	Wed الأربعاء	Tues الثلاثاء	Mon الإثنين		
<p>Reading support</p> <p>LMS</p> <p>I can read and understand a short and simple text.</p>	<p>Lesson 5</p> <p>The lifecycle of a butterfly Page 100</p> <p>I can describe the lifecycle of a butterfly.</p> <p>Vocabulary</p> <p>eggs, leaves, hatch, caterpillar, cocoon pupa</p>	<p>Lesson 4</p> <p>Investigate spiders Page 99</p> <p>I can</p> <ul style="list-style-type: none"> read a non-fictional text about spiders, Write facts about spiders. <p>Vocabulary</p> <p>Spiders, antennae, eight, eyes, web silk</p>	<p>Lesson 2</p> <p>Describe insects</p> <p>I can describe an insect. Page 97</p> <p>Vocabulary</p> <p>antennae, legs, eyes, wings, all, some, most</p> <p>Lesson 3</p> <p>Investigate ants</p> <p>I can read a non-fictional text about ants.</p> <p>Vocabulary</p> <p>Antennae, legs, taste, smell, communicate (talk), underground, trail</p>	<p>Lesson 1</p> <p> Continuous assessment</p> <p>Listening Task</p> <p>Monday 27/1/2025 10 Marks</p> <p>Unit 6</p> <p>Lesson 1</p> <p>Prepositions</p> <p>I can use prepositions to say where bugs are. Page 96</p> <p>Vocabulary</p> <p>bug, next to, on, under, between, above</p>	<p>Content</p> <p>Unit 6</p> <p>Bugs facts and fiction</p> <p> Quiz 2 Task 20 marks</p> <p>Tuesday 4/2/2025</p> <p>Reading competition</p> <p>Books can be found on LMS under term 1. Closing date 31 /1/2025</p>	<p>اللغة الإنجليزية</p> <p>English</p> <p>Ms. Loretta Ms Nihad</p> <p>Parents, kindly ensure that learners have an English notebook, The Bridge to Success textbooks and their stationery for school.</p> <p></p> <p> </p> <p></p>
<p>Reading, Writing, Listening, Speaking</p> <p>Critical thinking and problem solving</p> <p>Social and cross-cultural skills</p>	<p>Reading, Writing, Listening, Speaking</p> <p>Critical thinking and problem solving</p> <p>Social and cross-cultural skills</p>	<p>Reading, Writing, Listening, Speaking</p> <p>Critical thinking and problem solving</p> <p>Social and cross-cultural skills</p>	<p>Reading, Writing, Listening, Speaking</p> <p>Critical thinking and problem solving</p> <p>Social and cross-cultural skills</p>	<p>Reading, Writing, Listening, Speaking</p> <p>Critical thinking and problem solving</p> <p>Social and cross-cultural skills</p>	<p>مهارات تعلم</p> <p>Learning Skills</p>	

<p>Unit 8: Fractions Equivalence and Comparison</p> <p>Lesson 3:</p> <p>Represent equivalent Fractions on a number line</p> <p>Outcome:</p> <p>I can represent equivalent fractions using models</p> <p><u>المفردات Vocabulary</u></p> <p>Fraction</p> <p>Equivalent</p> <p>Number line</p> <p>Denominator</p> <p>Numerator</p> <p>Page: 45-48</p>	<p>Unit 8: Fractions Equivalence and Comparison</p> <p>Lesson 2:</p> <p>Represent equivalent Fractions</p> <p>Outcome:</p> <p>I can represent equivalent fractions using models</p> <p><u>المفردات Vocabulary</u></p> <p>Fraction</p> <p>Equivalent</p> <p>models</p> <p>Denominator</p> <p>Numerator</p> <p>Page: 41-44</p>	<p>Unit 8: Fractions Equivalence and Comparison</p> <p>Lesson 2:</p> <p>Represent equivalent Fractions</p> <p>Outcome:</p> <p>I can represent equivalent fractions using models</p> <p><u>المفردات Vocabulary</u></p> <p>Fraction</p> <p>Equivalent</p> <p>models</p> <p>Denominator</p> <p>Numerator</p> <p>Page: 41-44</p>	<p>Unit 8: Fractions Equivalence and Comparison</p> <p>Lesson 1:</p> <p>Understand equivalence Fractions</p> <p>Outcome:</p> <p>I can find equivalent fractions using models</p> <p><u>المفردات Vocabulary</u></p> <p>Fraction</p> <p>Equivalent</p> <p>models</p> <p>Denominator</p> <p>Numerator</p> <p>Page: 37-40</p>	<p>Unit 7: Fractions</p> <p>Lesson 6:</p> <p>Represent a Fractions greater than one on a number line</p> <p>Outcome:</p> <p>I can represent a Fractions greater than one on a number line</p> <p><u>المفردات Vocabulary</u></p> <p>Fraction</p> <p>Equal parts</p> <p>Whole</p> <p>Denominator</p> <p>Numerator</p> <p>Number line</p> <p>Page: 25-28</p>	<p>Content</p> <p>Unit 7: Fractions</p> <p>Unit 8: Fractions Equivalence and Comparison</p>	<p>الرياضيات Math</p> <p>تذكير: المتابعة يوميا مع الطالب والتدريب على مهارات الجمع والطرح والضرب والقسمة</p>  <p>يرجى التأكد من وجود كتاب الطالب الثاني ودفتر الرياضيات V2 يوميا مع الطالب.</p> 
<p>ودفتر الرياضيات يوميا مع الطالب V2 الثاني يرجى التأكد من وجود كتاب الطالب</p>						
Solve work Sheet on booklet Lesson 3	Solve work Sheet on booklet Lesson 2	-	Solve work Sheet on booklet Lesson 1	Solve work Sheet on booklet Lesson 6	H. W	

الحصة الرابعة Lesson 4	الحصة الثالثة Lesson 3	الحصة الثانية Lesson 2	الحصة الأولى Lesson 1	Subject المادة	
Unit 4 Lesson 2: Weather & Seasons P 30 Vocabulary Climate Water Hight Mountains <u>Outcomes</u> Students will know factors that affect Climate	Unit 4 Lesson 2: Weather & Seasons P 28 & 29 Vocabulary Climate Equator Axis Angles <u>Outcomes</u> Students will define Climate and differentiate 4 different seasons	Unit 4 Lesson 2: Weather & Seasons P 26 & 27 Vocabulary Climate Seasons Winter Summer Spring Fall <u>Outcomes</u> Students will define Climate and differentiate 4 different seasons	Unit 4 Lesson 1: Weather patterns Revision (Book + Booklet)	Content Unit 4 Observing Weather: Lesson2 Weather & Seasons	العلوم Science 

يرجي حفظ الحديث
وسورة الليل

متابعة درس سورة الليل
حل أنشطة الكتاب

الدرس الخامس سورة الليل
يسمع الطالب الآيات الكريمة
ويعرف معاني المفردات
والمعنى الإجمالي للسورة

- الدرس
الرابع
صفات
المؤمن
- يسمع
الطالب
الحديث
ويحفظه
- يستنتج
الهدايات
النبيه التي
يتضمنها
الحديث

Content
المحتوى

التربية الإسلامية
Islamic

درس الجبال

أن يعرف مفهوم الجبال
أن يعدد صفات أهل الجبال
أن يحدد أهمية الجبال الاقتصادية

لا يوجد

درس الصحراء
أن يعرف مفهوم
الصحراء أن يعدد
صفات أهل الصحراء
أن يحدد أهمية
الصحراء الاقتصادية

لا يوجد

درس دلالات
الألوان في الخريطة

الاجتماعيات
Social Studies

التقييم الأول لمادة
الدراسات
الاجتماعية
يوم الخميس 30
يناير
في الدرس الأول
والثاني من ص 13
إلى ص 36

لا يوجد حصة
أخلاقية هذا
الاسبوع

التربية الأخلاقية
Moral Education



جدول الاختبارات القصيرة

اليوم Day	الاثنين Mon	الثلاثاء Tues	الأربعاء Wed	الخميس Thur	الجمعة Fri
التاريخ Date				30 يناير 2025 م	
المادة Subject				دراسات إجتماعية	

مديرة المدرسة / بخيئة المنصوري