



رسالة التواصل Newsletter

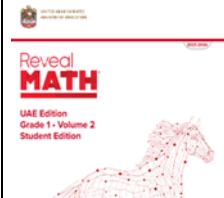
2	الفصل الدراسي Term	2025-1-24	إلى To	-1-20 2025	من From	3	الأسبوع Week	4	3	2	1	الصف Grade
Friday الجمعة	Thur الخميس	Wed الأربعاء	Tues الثلاثاء	Mon الاثنين		3						Subject المادة
مراجعة للحروف التي سبق دراستها + نشيد الصداقة (قراءة أبيات التنشيد)	قراءة جمل درس حرف (الظاء) (طريفة وأخوها محظوظ) قراءة صحيحة + التجريد الشفوي والكتابي لحرف الظاء مع الأصوات القصيرة +تنفيذ أنشطة الدرس .	الاستماع لقصة (طريفة وأخوها محظوظ) مناقشة عناصر القصة تنفيذ ورقة عمل حول القصة قراءة جمل درس حرف (الظاء قراءة صحيحة + التجريد الشفوي والكتابي لحرف الظاء مع الأصوات القصيرة والطويلة القرائية مع تمييز صوت الحرف ظ	قراءة جمل درس حرف (الظاء) طريف الطاووس الطيف) مناقشة عناصر القصة تنفيذ ورقة عمل حول القصة قراءة جمل الدرس قراءة صحيحة + استخراج أهم المهارات القرائية مع تمييز صوت الحرف ط	الاستماع لقصة (طريف الطاووس الطيف) مناقشة عناصر القصة تنفيذ ورقة عمل حول القصة قراءة جمل الدرس قراءة صحيحة + استخراج أهم المهارات القرائية مع تمييز صوت	المحتوى حرف الظاء والظاء طريف الطاووس الطيف - طريفة وأخوها محظوظ)	اللغة العربية						
. حفظ النشيد حفظاً ورقة عمل	الواجب: *تمييز صوت حرف الظاء مع الحركات القصيرة والطويلة (ظ - ظ - ظا - ظو - ظي) *اختيار احد الأنشطة التالية: 1-كتابة قائمة مشتريات من محل البقالة تحتوي على صوت حرف ظاء أو أسماء أشياء وحيوانات تحتوي حرف الظاء . 2-كتابة جملة تحتوي معظم كلماتها على صوت الحرف ظاء 3-كتابة 3 كلمات تحتوي على صوت حرف ظاء	الواجب: *اختيار احد الاشطة التالية: 1-كتابة عناصر القصة الأساسية في الدفتر (العنوان- الشخصيات-المكان- الزمان-المشكلة - الحل- المستفادة) 2-كتابة 3 جمل من جمل الدرس في الدفتر بخط مرتب وجميل 3-كتابة عنوان مقترن وجديد للقصة	الواجب: *تمييز صوت حرف الظاء مع الحركات القصيرة والطويلة (ط - ط - طا - طو - طي) *اختيار احد الأنشطة التالية: 1-كتابة قائمة مشتريات من محل البقالة تحتوي على صوت حرف الظاء أو أسماء أشياء وحيوانات تحتوي حرف الظاء 2-كتابة جملة تحتوي معظم كلماتها على صوت الحرف ظاء 3-كتابة 3 كلمات تحتوي على صوت الحرف ظاء	الواجب: 1-كتابة عناصر القصة الأساسية في الدفتر (العنوان- الشخصيات-المكان-الزمان-المشكلة - الحل- الدروس المستفادة) *تنفيذ الأنشطة في اقرأ وأتعلم . الواجب: *الترب على قراءة جمل الدرس والكلمات البصرية والمألوفة جدا. *اختيار احد الأنشطة التالية: 1-كتابة 5 كلمات مشتملة على صوت الحرف ظاء 2-كتابة 3 جمل من جمل الدرس في الدفتر بخط مرتب وجميل.	الواجب	أقرأ وتعلم						



ورقة عمل	ورقة عمل	ورقة عمل	ورقة عمل	الجملة القرائية
طَارَتْ طَائِرَةٌ طَلَالٍ . ظُبْيَةٌ تُنَظِّفُ الْحَظِيرَةَ				
طَرِيفٌ - طَاوُوسٌ - لَطِيفٌ - نَشِيطٌ - فَطِيرَةٌ - الْطَرَائِفُ - يَعْطُفُ - طَبِيبٌ - بَطَةٌ	ظَرِيفَةٌ - ظُبْيَةٌ - مَحْظُوظٌ - ظَلٌّ			كلمات البصرية والمألفة
الدخول الى منصة كتبى وقراءة قصة توتي والأخطبوط (هناك درجة من ضمن الدرجة الكلية للطالب في مادة اللغة العربية للقراءة من منصة كتبى)				قصة كتبى

Lesson 5	Lesson 4	Lesson 3	Lesson 2	Lesson 1		
<p>Review - Unit 16 Read the word/say the word/ say the correct sounds. Write your sentences using the words we learnt, Start with the sentence starters I can see.... I have a I like... This is my... It is a...</p>	<p>Unit 16 Let's write Activity 1/2/3 Read sentence Draw your picture. Look at the picture and Complete sentences Write your own sentence. Page 25</p>	<p>Unit 16 Sounds and Alphabet Writing Letter Yy sound and words Yo-yo/yawn/yacht/ yellow Page 22/23</p>	<p>Unit 16 Sounds and Alphabet Writing Letter Yy sound and words Yo-yo/yawn/yacht/ yellow Page 22/23</p>	<p>Unit 16 Sounds and Alphabet Writing Start with Letter Xx sounds and words, match picture to words Activity 5. Fox/box/six/x-ray Page 20/21</p>	<p>PHONICS Phonic sounds Words and Sentences Letter x/y</p>	<p>اللغة الإنجليزية English</p>
	Complete activities on LMS unit 16 And Reading unit	Complete activities on LMS unit 16 And Reading unit	Complete writing your words and letter x correctly and words	Complete writing your words and letter x correctly and wor	HW	



5	4	3	2	1		الرياضيات Math
<p>Unit 7: Week 3 Lessons review</p> <p>Quiz 2: Understanding defining attributes of 2-d shapes and 3-d solids</p> <p>Student book V1: page 206- 212,232-238</p> <p>Unit 7: Lesson 4- Represent and solve more put together problems</p> <p>Lesson Outcome: I can solve word problem with one or two addends unknown</p> <p>Student book: 16-18</p>	<p>Quiz 1: Understanding defining attributes of 2-d shapes and 3-d solids.</p> <p>Unit 7: Lesson 3- Represent and solve put together problems</p> <p>Lesson outcome: I can represent a solve a word problem by putting together two parts to find a total. I understand part-part whole</p> <p>Student book: page:11-14Lms</p>	<p>Unit 7: Lesson 2- Represent and solve more Add to word problems</p> <p>Lesson outcome: I can solve a word problem that has an unknown addend</p> <p>Student book: page: 7-10 Lms</p>	<p>Unit 7:</p> <p>Lesson 1- Represent and solve Add to word problem</p> <p>Lesson- outcome: I can Represent and solve a word problem by adding one part to another part</p> <p>Student book: page: 4-6</p>	<p>Lms</p>		



		Student book V1:page 206- 212,232-238				
:					H.W	

الحصة الرابعة Lesson 4	الحصة الثالثة Lesson 3	الحصة الثانية Lesson 2	الحصة الأولى Lesson 1	المادة Subject
Lesson3 - Discover the Phenomenon	Lesson Review Students have had an opportunity to develop a conceptual understanding of how materials interact with light.	LAB WORK Inquiry Activity: Trace a Shadow. Page 32-33 Lesson 2 – light and material	Describe how light interacts differently with transparent, translucent, and opaque materials.	Science
				مهارات تعلم Learning Skills
				H.W
	يطبق آداب الإسلام عند نومه	. يستخلص آداب الإسلام في النظافة	يوضح أهمية النظافة للMuslim	آداب النظافة في الإسلام
	احضار نماذج من أدوات النظافة الشخصية للتحدث عن أهميتها	حل أنشطة الكتاب	ورقة عمل	التربية الإسلامية Islamic



الحصة الثانية	الحصة الأولى	درس مهن أجدادي	الدراسات الاجتماعية Social Studies
الصناعة والتجارة أن يتعرف الطالب على مهنة الصناعة والتجارة	الرعى والزراعة أن يتعرف الطالب على مهنة الرعى والزراعة	حل ورقة عمل	الواجب
متابعة الأنشطة المرفقة على منصة التعلم الذكي			
	أن يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة للسرد القصصي	درس السرد القصصي التقليدي	التربية الأخلاقية Moral Education
		الواجب	

مدیرة المدرسة / بخيتة المنصوری